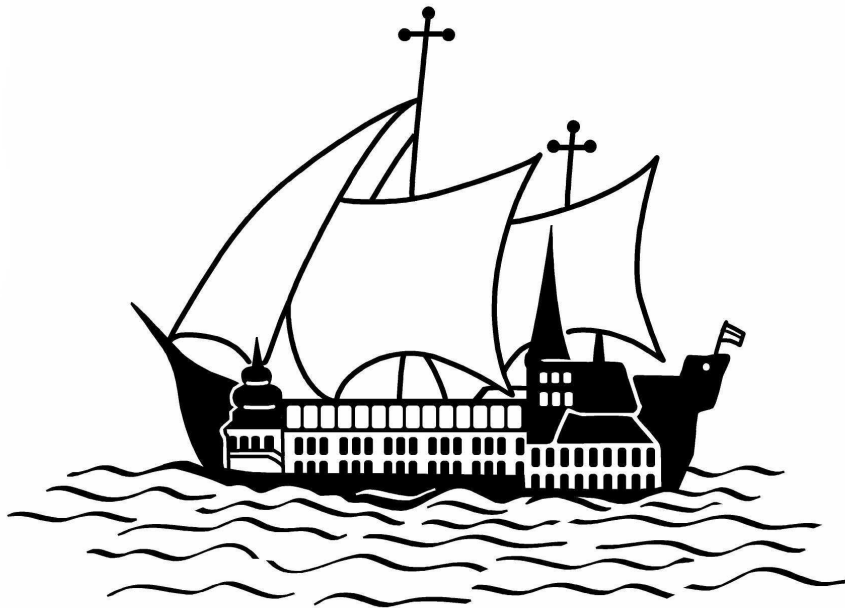


**Erzbischöfliche Ursulinenschule  
Hersel  
Gymnasium für Mädchen**



**DER WAHLPFLICHTBEREICH  
IN DEN JAHRGANGSSTUFEN  
8 UND 9**



Hersel, im April 2011

Liebe Schülerinnen der Jahrgangsstufe 7,  
liebe Eltern,

in der Jahrgangsstufe 8 beginnt der Wahlpflichtbereich II. Dieser wird auch Differenzierungsbereich genannt. In diesem Bereich wird eine Schwerpunktsetzung angeboten, die den Neigungen und Interessen der einzelnen Schülerinnen entgegenkommen möchte.

Der Begriff „Wahlpflichtbereich“ verdeutlicht, dass sich eine Schülerin einen Ausbildungsschwerpunkt selber wählt und zur Teilnahme am gewählten Unterricht verpflichtet ist.

Bei der Wahlentscheidung darf man nicht vergessen, dass das Wahlpflichtfach für zwei Jahre gewählt wird. Eine „Umwahl“ kann nur in einem sehr gut begründeten Einzelfall und mit Genehmigung der Schulleitung im Rahmen des 1. Halbjahres der Stufe 8 erfolgen. Es ist also sehr wichtig, sich seine Entscheidung gut zu überlegen. Dies ist auch eine gute Vorbereitung für die noch vielfältigeren Wahlentscheidungen in der Oberstufe.

An der USH werden sämtliche „Diff-Kurse“ mit vier Wochenstunden unterrichtet. In allen Differenzierungskursen werden pro Halbjahr zwei Arbeiten geschrieben. Die **Endnote ist versetzungsrelevant**. Allerdings wird der Wahlpflichtbereich II nicht zu den vier hervorgehobenen Fächern (Deutsch, Mathematik, 1. und 2. Fremdsprache) gezählt. Dies bedeutet, dass der Wahlpflichtbereich II nicht als Ausgleich für Minderleistungen in diesen „Hauptfächern“ herangezogen werden kann.

Die folgende Tabelle macht die Wahlmöglichkeiten an der USH deutlich.



## Wahlmöglichkeiten an der USH:

1. Fremdsprache	2. Fremdsprache	Angebot der USH im Wahlpflichtbereich II
Englisch	Lateinisch	(1) Französisch (2) Informatik/Mathematik/Wirtschaft (3) Wirtschaftsenglisch
Englisch	Französisch	(1) Lateinisch (2) Informatik/Mathematik/Wirtschaft (3) Wirtschaftsenglisch

(1) Für Schülerinnen und Schüler mit einer sprachlichen Begabung ist das Erlernen einer **DRITTEN FREMDSPRACHE** sicher eine sehr sinnvolle Option. Mit **FRANZÖSISCH** und **LATEINISCH** stehen zwei Fremdsprachen zur Wahl, über deren Bedeutung und Besonderheiten Ihr schon vor zwei Jahren eingehend informiert worden seid.

Für sprachbegabte Schülerinnen ist es schon erfreulich und wichtig, dass damit die Möglichkeit zum Erwerb des Latinums auf jeden Fall gegeben ist (Voraussetzung für einige Studienfächer an den Universitäten) und dass inzwischen auf dem Abiturzeugnis alle Zeiten dokumentiert werden, in denen Sprachen belegt wurden. So kann man durch Vorlage seines Abiturzeugnisses zeigen, dass man im Rahmen der Sekundarstufe I drei Fremdsprachen erlernt hat.



(2) Im Fach **WIRTSCHAFTSENGLISCH** werden wirtschaftlich interessierte Schülerinnen eingeführt in das kaufmännische Englisch, das später in vielen Berufen verwenden werden kann:

- Die modernen **Kommunikationsformen des Geschäftslebens** werden trainiert, u.a.:
  - E-Mails, Faxe und Briefe, Telefonate und Verhandlungen
  - Memos und Zusammenfassungen in Deutsch und Englisch
  - Übersetzungen, Beschreibungen von Grafiken.
- Die wichtigsten **Situationen im Geschäftsleben** werden behandelt, u.a.:
  - Anfragen zu Produkten, Dienstleistungen und Unternehmen
  - Angebote, einschl. Liefer- und Zahlungsbedingungen
  - Aufträge, einschl. Transport und Versicherung
  - Zahlung und Inkasso, Beschwerden und Mahnungen.

Es ist eine Menge Lernstoff, vor allem natürlich das Wirtschaftsvokabular, feststehende Ausdrücke und Formulierungen.

Besonders interessierte und geeignete Schülerinnen können den Kurs in der Oberstufe als AG fortsetzen, um nach 3-4 Jahren eine **Prüfung bei der IHK Bonn** abzulegen (anerkannter Berufsabschluss „**Geprüfte Fremdsprachenkorrespondentin**“).



(3) Im Kurs **INFORMATIK-MATHEMATIK-WIRTSCHAFT** wird den Schülerinnen ein Einblick in Anwendungen der Informatik geboten, aber auch ein Verständnis für die Funktionsweise von Programmen erarbeitet.

Die Schülerinnen sollen in die Lage versetzt werden Aufgaben mit Computerhilfe zu lösen, sich dafür der geeigneten Programme zu bedienen und sich auch in neue Aufgabengebiete und Programme einzuarbeiten.

Die **Informatik** ist das Kerngebiet des Kurses.

**Mathematik** wird als Grundlage gebraucht, tritt aber auch als Anwendungsgebiet auf. **Wirtschaftliche Aspekte** werden als Anwendung untersucht.





Die Entscheidung ist sicherlich nicht einfach. Vielleicht kann auch noch die eine oder andere Information zu Einzelheiten der Fächer bei den Überlegungen weiterhelfen. Für entsprechende Fragen könnt Ihr auf jeden Fall auch die Lehrerinnen und Lehrer der entsprechenden Fächer ansprechen.



Auf der letzten Seite dieses Informationsblattes befindet sich der Wahlbogen. Dieser muss spätestens **mit einem Erst- und einem Zweitwunsch** am **11. 05. 2011** über die Klassenlehrer(innen) bei der Mittelstufenkoordinatorin abgegeben werden.

Selbstverständlich versuchen wir, möglichst alle Erstwünsche zu erfüllen. Es kann aber sein, dass Kurse aufgrund fehlenden Interesses nicht eingerichtet werden können. Es ist auch möglich, dass zu viele Schülerinnen und Schüler einen bestimmten Kurs wählen. In diesen Fällen entscheidet die Schulleitung nach fachlichen Kriterien.

Wir wünschen Euch und Ihnen eine richtige Wahlentscheidung.

Mit freundlichem Gruß

Dr. Karl Kühling

- Schulleiter -

Hiltrud Aretz

- Mittelstufenkoordinatorin -



# Ursulinenschule Hersel

## Erzbischöfliches Gymnasium für Mädchen

DER WAHLPFLICHTBEREICH  
IN DEN JAHRGANGSSTUFEN 8 UND 9

### WAHLBOGEN 2011

Jetzige Klasse: **G 7**\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

Ich wähle für den Wahlpflichtbereich II folgenden Kurs:

Kurs	1. Wunsch	2. Wunsch
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lateinisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informatik/Mathematik/Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsenglisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ort, Datum: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Schülerin)

\_\_\_\_\_  
(Eltern bzw. Erziehungsberechtigte)



<sup>(4)</sup> April 2011

Informationsschriften der Ursulinenschule Hersel, Nr. 4

