



## Deine Meinung ist gefragt!

### Evaluation von Unterricht (Kl. 5-9)

#### I. Lehrer/innenverhalten - Zwischenmenschliches

	Die Lehrer/innen	immer	meistens	manch mal	nie
1	... beginnt pünktlich den Unterricht				
2	... sorgt dafür, dass es Regeln gibt und diese auch eingehalten werden.				
3	... geht gut mit Unterrichtsstörungen um.				
4	... spricht immer freundlich und höflich mit mir.				
5	... sorgt für eine entspannte Stimmung im Unterricht, in der auch mal gelacht wird.				
6	... sorgt für eine Stimmung, in der ich mich ohne Angst beteiligen kann.				
7	... ist geduldig.				
8	... zeigt mir, dass es nicht schlimm ist, Fehler zu machen.				
9	... ermutigt mich zur Mitarbeit.				
10	... kann auch eigene Fehler zugeben.				
11	... kann mit Kritik umgehen.				
12	... kann ich auch nach dem Unterricht noch ansprechen, wenn ich das möchte (z.B. bei Fragen).				
13	... kann ich – wenn ich es möchte – ansprechen, wenn ich ihr/ihm etwas ganz Persönliches mitteilen möchte („Sorgen und Nöte“; private/familiäre Situation).				

#### II. Unterrichtsgestaltung - Fachliches

Aus meiner Sicht

		immer	meistens	manchmal	nie
14	... ist gut organisiert.				
15	... lässt uns bei der Unterrichtsgestaltung mitbestimmen, wo				

	es möglich ist.				
16	... gestaltet den Unterricht so, dass ich mich für den Unterrichtsstoff interessiere.				
17	... erklärt den Unterrichtsstoff so, dass ich ihn verstehe.				
18	... fasst Wichtiges verständlich an der Tafel (o.ä.) zusammen				
19	... unterrichtet so, dass ich verstehe, warum wir was im Unterricht machen.				
20	... bereitet Tests/ Klassenarbeiten gut vor, sodass ich weiß, was erwartet wird.				
21	... gibt mir viele Möglichkeiten, zum Üben.				
22	... gestaltet den Unterricht abwechslungsreich.				
23	... sorgt dafür, dass ich im Stoff mitkommen kann.				
24	... unterstützt mein Lernen durch individuelle Angebote, z.B. Tippkarten, Aufgabenwahl, Themenwahl, individuelle Hilfen (Binnendifferenzierung).				
25	... setzt den Medienbaustein aus dem USH-Medienpass um.				

#### III. Benotung

		immer	meistens	manch mal	nie
26	Ich verstehe, warum ich eine Note bei einem Text/einer Klassenarbeit bekomme.				
27	Ich verstehe, warum ich eine Note in der Mitarbeit bekomme.				
28	Der Lehrer/die Lehrerin verwendet den Selbsteinschätzungsbogen für die Mitarbeitsnote.				
29	Der Lehrer/Die Lehrerin gibt uns während des Halbjahres mind. 1x die mündlichen Noten.				
30	Ich fühle mich gerecht benotet.				

Auf der Rückseite: Was ich gerne noch loswerden möchte...



---

31 Was ich gerne noch loswerden möchte: