



Medienpass G9

für die Klassen 5 bis 10



Erzbischöfliche Ursulinschule Hersel

Name: _____

Kompetenzen:

1. Standardfunktionen bedienen und anwenden

- 1.1. Schülerinnen wenden (erweiterte) Funktionen von Textverarbeitungs-, Präsentations- und Bildbearbeitungsprogrammen an.
- 1.2. Schülerinnen wenden Tabellenkalkulationsprogramme an.
- 1.3. Schülerinnen beschreiben technische Grundlagen des Internets (URL, IP-Adresse, Provider, Server etc.)

2. Sich zielgerichtet informieren und recherchieren

- 2.1. Schülerinnen führen fundierte Medienrecherchen durch.
- 2.2. Schülerinnen sind vertraut mit Zitierweisen und Quellenangaben von Texten.
- 2.3. Schülerinnen filtern themenrelevante Informationen aus Medienangeboten, strukturieren sie und bereiten sie auf.

3. Verantwortungsbewusst kommunizieren und kooperieren

- 3.1. Einen Plan erstellen, der festlegt, in welchen Einzelschritten ein Medienprodukt erstellt wird.
- 3.2. Regeln eines respektvollen Umgangs im Internet befolgen und gewissenhaft mit eigenen Daten und Daten anderer umgehen.
- 3.3. Folgen von Cybermobbing kennen und Handlungsansätze zur Verfügung haben.
- 3.4. Computeranwendungen zur Zusammenarbeit kennen und nutzen.

4. Medienprodukte produzieren und präsentieren

- 4.1. Schülerinnen erstellen selbstständig ein Medienprodukt und setzen dabei unterschiedliche Gestaltungselemente (z.B. Farbe, Schrift, Bilder, Graphik, Musik, Kameraeinstellung etc.) bewusst ein.
- 4.2. Schülerinnen präsentieren ihre Ergebnisse zielgruppenorientiert und achten auf ihre Körpersprache und Stimme.
- 4.3. Schülerinnen geben ihren Mitschülerinnen kriteriengeleitet Rückmeldungen zum Medienprodukt und zur Präsentation.

5. Medienangebote analysieren und reflektieren

- 5.1. Schülerinnen analysieren und bewerten Darstellungsmittel in Medien (z.B. Film, Computerspiele etc.)
- 5.2. Schülerinnen kennen Urheberrechtsregeln für Downloadangebote, Film- und Musikbörsen, Creative-Common-Lizenzen.
- 5.3. Schülerinnen kennen die historische Entwicklung der Massenmedien und analysieren ihre wirtschaftliche und politische Bedeutung.

6. Probleme lösen und modellieren

- 6.1. Schülerinnen identifizieren, kennen, verstehen und nutzen bewusst Prinzipien der digitalen Welt.
- 6.2. Schülerinnen erkennen und reflektieren algorithmische Muster und Strukturen.
- 6.3. Schülerinnen beschreiben formalisiert Probleme, entwickeln dazu strukturierte, algorithmische Sequenzen, setzen sie durch Programmieren um und beurteilen sie.

Bitte lasse die erledigten Inhalte der Jahrgangsstufe mit Datum und Kürzel vom jeweiligen Fachlehrer unterschreiben!

Jahrgangsstufe 5/6 G9

Jg.	Aktivitäten im Fach:	Thema	Schwerpunkt	Kompetenz	Datum	Kürzel
5.1	Informatik	Einführung in die Computernutzung	anmelden/abmelden, Umgang mit dem Tauschordner, eigenen Ordner anlegen, Einführung in Word, Bildsuche mit Pixabay, einfügen, speichern, öffnen	3.4		
5.1.	Biologie	fächerübergreifend einen Steckbrief in Verbindung mit Deutsch zu einem Vertreter der Fische, Reptilien oder Amphibien	Recherche, Schrift, Grafik in Word	1.1, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1		
5.2.	Biologie	Referat zur Biene	Recherche, Bilder, PowerPoint mit Animation	1.1, 2.3, 4.1		
5.2	Kath./Ev. Religion	always on – Umgang mit dem Smartphone	„Meine Zeit – Umgang mit dem Internet“	2.1, 3.2, 3.3, 5.1		
5.2	Englisch	Sprachlernportale (z.B. ego4you) nutzen	Medienangebote zielgerichtet nutzen	2.3		
5.2	Wirtschaft/ Politik	Erstellung eines Medientagebuches mit Darstellung in einem Koordinatensystem oder einer einfachen Erhebung zur Art und Nutzung des Smartphones	Recherche, Analyse	2.1, 2.3, 3.2		

Jg.	Aktivitäten im Fach:	Thema	Schwerpunkt	Kompetenz	Datum	Kürzel
6.1	Deutsch	Vorbereitung des VRT-Workshops „Mit Sicherheit Spaß im Netz insbesondere bei der Smartphone-Nutzung“	Funktionsweise des Internets und anderer moderner Kommunikationsmedien kennenlernen bzw. genauer untersuchen, Chancen und Gefahren moderner Kommunikationsmedien einschätzen können, respektvoller Umgang im Netz (z.B. Datenschutz,...)	3.2, 3.4		
6.1 oder 6.2	Erdkunde	vorstellen einer Stadt, z.B. Berlin	PowerPoint mit 4 Folien, die Bilder und Text enthalten	1.1, 2.3, 4.1		
6.1. oder 6.2	Geschichte	Eine Präsentation zu den Themen Ägypten, Griechenland, Rom erstellen	PPP – Animation von Bildern	1.1, 2.1, 4.1, 4.2, 4.3		
6.2	Musik	Internetrecherche, Ziel: ein Komponist (z.B. Bach / Mozart) wird in einer PPP / in einem Handout portraitiert.	Schrift, Bilder, geeignete Musik einfügen	2.1, 2.2, 4.1, 4.2		
6.2	Mathematik	Diagramme erstellen mit Hilfe von Excel	Diagramme	1.2		
6.2	Lateinisch	Die Schülerinnen erstellen verschiedene Rätsel mit einer App / einer Online-Plattform.	Farbe, Schrift, Bilder, Grafik, Musik...	4.1		
	Sonstiges:					

Bitte lasse die erledigten Inhalte der Jahrgangsstufe mit Datum und Kürzel vom jeweiligen Fachlehrer dokumentieren!

Jahrgangsstufe 7/8/9/10

Auf diesen (hellblau gekennzeichneten Seiten) werden nach der Anpassung der Curricula auf G9 weitere Medienbausteine ergänzt.

Jg.	Aktivitäten im Fach:	Thema	Schwerpunkt	Kompetenz	Datum	Kürzel
7.1 7.2	Mathematik	Beziehungen in Dreiecken mit Hilfe von Geogebra erkunden	Geogebra	4.1		
7.1 7.2	Erdkunde	Endogene Prozesse	Einbindung fremder Filmsequenzen in einer PowerPoint Präsentation	4.1. 4.2 4.3		
7.1 7.2	Französisch	Internet-Recherche: In Gruppenarbeit Fragen zu Frankreich und der Frankophonie lösen.	Internetseiten sichten, Videodokumente, Tondokumente abspielen und Informationen entnehmen	2.1, 2.3		
7.2	Musik	Funktion von Musik in der Werbung	Werbespots erstellen und präsentieren	4, 5.1		
7.2	Kath./Ev. Religion	Wer bin ich - im Netz? Identitätsmanagement	Medienethik, Sicherheit im Netz	2.1, 3.2, 3.3, 5.2, 5.3		
7.2	Politik/ Wirtschaft	Durchführung einer Umfrage (z.B. zum Thema Mobbing)	Erstellung/Auswertung eines Fragebogens mit Tabellenkalkulation	1.2		
8.1	Mathematik	Lineare Funktionen mit Hilfe von Geogebra erkunden	Geogebra Tabellenkalkulation	1.2, 3.4		
8.1	Chemie	Elementfamilien	Bewertung von Filmmaterial	2.3, 5.1		
8.1 8.2	Französisch	Tondokument mit eigenem Smartphone erstellen sowie Aussprache optimieren durch Selbstevaluation und Partnerevaluation	Mit dem Smartphone gegenseitig Gespräche aufnehmen und zur Korrektur wieder abspielen und überprüfen	4.1, 4.2, 4.3		
8.2	Englisch	Fremdsprachliche Präsentationen mit PPT	Präsentieren	1.1, 4.1, 4.2, 4.3		
8.2	Chemie	Salze und Salzvorkommen	Recherchieren; PPP mit bewegten Bildern	1.1,2.1, 4.1,4.2, 4.3		
9.1	Chemie	Säuren und Laugen (aktuelle Presse)	Informieren und Recherchieren; Lizenzfragen	2.1, 2.3, 5.2		

Jg.	Aktivitäten im Fach:	Thema	Schwerpunkt	Kompetenz	Datum	Kürzel
9.1	Lateinisch	Die Schülerinnen können die Einrückmethode am Computer visualisieren.	Visualisierung durch Textverarbeitung	1.1, 4.1		
9.1 9.2	Geschichte	Zu den Themen „Alltagsgeschichte im 20. Jh.“ (Weimarer Republik, Zeit des Nationalsozialismus, BRD, DDR) vertiefen die S. ihre Kenntnisse; Erstellen eines Fließtextes mit Fußnoten und Literaturverzeichnis (mind. 3 Angaben, davon mind. 1 Buch) Ab G9 soll dieser Baustein in Klasse 10 verschoben werden.	Textverarbeitung zur Erstellung eines Handouts mit Quellenangaben	2.1, 2.2, 2.3		
9.1 9.2	Erdkunde	Europäische Union	Einbindung einer selbst erstellten Film-/Tondatei in einer PowerPoint Präsentation	4.1, 4.2, 4.3		
9.1 9.2	Deutsch	Schreiben formeller Briefe am Computer	Textverarbeitungsprogramme, PDF-Dateien erstellen Onlinebewerbungen erstellen E-Mails adressatengerecht und kontextangemessen verfassen	1.1, 1.3, 4.1		
9.1 9.2	Französisch	Word: Sonderzeichen für Französisch über die Tastatur eingeben	Shortcuts und Zeichensetzung	1.1		
9.2	Physik	Referate zur Kernphysik	Produzieren, präsentieren, reflektieren, analysieren, Einsatz von PowerPoint	4.1, 4.2, 4.3, 5.1		
9.2.	Biologie	Die Schülerinnen drehen einen Werbespot in Form einer Anti-Raucher-Kampagne (iPad-Kurzfilm), ähnlich „Keine Macht den Drogen“, als Abschluss der Präventionsmaßnahmen	Planen und Erstellen eines Medienproduktes, Visualisierung	3.1, 4.2, 4.3		
9.2	Sport	Das I-Pad als Feedback-Instrument zur Verbesserung der Hochsprung-Technik einsetzen	Beobachtung des Körperschwerpunkts	4.1, 5.1		

Medienbaustein Informatik

In der Klasse 7 werden ganzjährig mit einer Wochenstunde folgende Inhalte allen Schülerinnen vermittelt:

Grundlagen **Textverarbeitung** (Word)

Texte schreiben / formatieren / speichern / laden
Gestalten von Absätzen / Spaltenformatierung
Zeichnen in Word; Nutzen vorgefertigter Graphiken (Cliparts, Scans, Fotos)
Erstellen eigener Zeichnungen (Freihandzeichnen, Verwenden von Standardformen, Gruppieren in Zeichnungen)

Präsentationen (PowerPoint)

Grundlagen PowerPoint (Aufbau / Layout von Folien) / Effekte in PowerPoint
Verwenden des Folienmasters
Bildbearbeitung mit GIMP
Bilder / Filme integrieren (unter Beachtung von Urheberrechten)
Internetrecherche zu Inhalt / Bildern
Notizfunktion

Tabellenkalkulation (Excel)

Aufbau eines Rechenblattes / einer Arbeitsmappe
Prinzip des Kopierens
Verwenden von Formeln (Grundrechenarten, Entscheidungen)
Absolute / relative Adressierung
Zellen benennen
Zellen / Zahlen formatieren
Diagramme erstellen

Datum	Kürzel

Im Differenzierungsunterricht der Klassen 8 / 9 werden diese Inhalte vertieft bzw. ergänzt um:

- **Grundlagen**

Codieren und Speichern von Zahlen, Texten, Tönen und Bildern
Rechtliche Grundlagen im Umgang mit dem Computer
Gefahren der Internetnutzung

- **Tabellenkalkulationssysteme**

Rechnen mit Rechenblättern
Arbeiten mit Formeln
Datentypen Tabellen verknüpfen
Abfragen aus mehreren Tabellen
Erweiterung von Tabellen

- **Binär-Arithmetik**

Stellenwertsysteme (Basis 2, 8, 10, 16)
Einer- und Zweierkomplement

Grundrechenarten in anderen Zahlensystemen

- **Bild- Tonverarbeitung**

Erkundung von Software zur Bild- und Tonbearbeitung

- **Programmieren**

Robot Karol / Visual Basic for Applications

- **Prozessdatenverarbeitung**

Grundlagen der Webseiten-Gestaltung mit HTML
Logische Textauszeichnung
Hypertext- und Multimedia-Funktionalität von HTML
Layout mittels CSS
Content Management Systeme
Gestaltung einer Homepage

Datum	Kürzel



M edien
E rfinderisch
D arstellen
I pad
E xpertin
N achrichten
P rogrammieren
A ktiv
S martphone
S ocial media